

PROGRAMME FORMATION 2024 - 2025

TEMPS FORMATION EN PRESENTIEL

N°	ENSEIGNEMENT	Durée	CONTENU	MODALITÉS	JOUR	DATES
1	Comprendre les TCC	4	Reprise de l'évolution des concepts, histoire, épistémologie, théories d'apprentissage, théories cognitives (Pavlov, Thorndike, Skinner, Bandura, Rogers, Ellis, Beck...)	Reprise de situations cliniques et du quotidien pour comprendre les conditionnements et les renforcements, la notion de contingence.	vendredi	27/09/24
2	Mener un entretien en TCC	4	Comprendre les attentes du patient, analyser la demande, s'entraîner à mener un entretien. Reprise théorique Rogers, Cungi, Shea.	Exercices par petits groupes sur des entretiens fictifs.	vendredi	27/09/24
3	Repérer une pathologie	4	Exercices sur cas cliniques selon classification internationale ou DSM 5. Approche symptomatique et diagnostic.	Passation d'exercices soit sous forme d'utilisation du MINI, soit sous forme d'entretiens cliniques. Mises en situation	samedi	28/09/24
4	Mener un entretien en TCC	4	Comprendre les attentes du patient, analyser la demande, s'entraîner à mener un entretien. Rapport collaboratif, technique des 4R, alliance thérapeutique, empathie, questionnement socratique...	Exercices par petits groupes sur des entretiens fictifs. Apprentissage des différentes techniques.	samedi	28/09/24
5	Analyses fonctionnelles (AF)	4	Entraînement à l'utilisation des analyses fonctionnelles : SORC, SECCA, BASIC IDEA	Réalisation de mise en situation avec AF sur des situations concrètes. Entraînement à leur compréhension et réalisation.	vendredi	22/11/24
6	Analyses fonctionnelles (AF)	4	Entraînement à l'utilisation des analyses fonctionnelles : SORC, SECCA, BASIC IDEA	Réalisation de mise en situation avec AF sur des situations concrètes. Entraînement à leur compréhension et réalisation.	vendredi	22/11/24
7	Techniques d'exposition	4	Compréhension des théories sur les expositions comportementales, cognitives et aux sensations. Comprendre l'exposition avec prévention de la réponse, le fonctionnement de l'exposition cognitive, la mise en place d'exposition aux sensations.	Reprise théorique et exercices pratiques sur les différentes modalités d'exposition.	samedi	23/11/24
8	Techniques d'exposition	4	Compréhension des théories sur les expositions comportementales, cognitives et aux sensations. Comprendre l'exposition avec prévention de la réponse, le fonctionnement de l'exposition cognitive, la mise en place d'exposition aux sensations.	Reprise théorique et exercices pratiques sur les différentes modalités d'exposition.	samedi	23/11/24
9	Restructuration cognitive	4	Compréhension des processus cognitifs et de leur application en thérapie cognitive. Pensées fonctionnelles et dysfonctionnelles. Technique socratique. Pensées alternatives.	Compréhension et mise en application d'exercices recourant à la thérapie cognitive. Mise en situation sur exercices cliniques.	vendredi	13/12/24
10	Restructuration cognitive	4	Compréhension des processus cognitifs et de leur application en thérapie cognitive. Pensées fonctionnelles et dysfonctionnelles. Technique socratique. Pensées alternatives.	Compréhension et mise en application d'exercices recourant à la thérapie cognitive. Mise en situation sur exercices cliniques.	vendredi	13/12/24

11	Trouble obsessionnel et compulsif (TOC)	4	Processus théoriques et applications thérapeutiques. Comprendre les différentes obsessions et compulsions avec les approches spécifiques en TCC (exposition comportementale et cognitive (flooding), restructuration cognitive).	Reprise théorique et mise en place d'exercices spécifiques reprenant la technique d'exposition avec prévention de la réponse, restructuration cognitive, exercices de flooding...	samedi	14/12/24
12	Stress et états de stress traumatique	4	Compréhension des mécanismes en jeu dans l'apparition du traumatisme. Prise en charge en TCC, comprendre l'approche de l'EMDR.	Reprise théorique et approche thérapeutique spécifique au travers de la compréhension des analyses fonctionnelles, mise en place d'exercices adaptés, restructuration cognitive.	samedi	14/12/24
13	Assertivité	4	L'affirmation de soi. Comprendre les mécanismes en jeu et le rôle dans l'estime de soi, la confiance en soi. Expression et réception du positif, faire et refuser une demande, gestion des critiques.	Mise en application des aspects techniques au travers de mises en situation.	vendredi	24/01/25
14	Assertivité	4	L'affirmation de soi. Comprendre les mécanismes en jeu et le rôle dans l'estime de soi, la confiance en soi. Expression et réception du positif, faire et refuser une demande, gestion des critiques.	Mise en application des aspects techniques au travers de mises en situation.	vendredi	24/01/25
15	Entretien motivationnel	4	Le modèle d'entretien motivationnel (addictions et utilisation plus générale). Modèles théoriques Deci et Ryan, Miller et Rollnick, Prochaska et Di Clemente	Jeux de rôle avec les différentes étapes des stades de changement. Mise en place des stratégies adaptées selon les différents stades de l'addiction.	samedi	25/01/25
16	Addiction	4	Aspect théorique des addictions et modèle sur la dépendance à l'alcool. Prochaska et Di Clemente. Entretiens motivationnels.	Analyses fonctionnelles, repérage du stade. Pratique des entretiens motivationnels lors de mises en situation.	samedi	25/01/25
17	Troubles psychotiques	4	Théorie et pratique en TCC. Remédiation cognitive.	Application des aspects théoriques par la psychoéducation, la remédiation cognitive et les exercices comportementaux.	vendredi	28/02/25
18	Pratique plus (analyse de pratique et supervision)	4	Analyse de pratique clinique, compréhension des blocages et résolution de problème	Séance de groupe avec partage de cas cliniques amenés par étudiants	vendredi	28/02/25
19	Dépression	4	Traiter la dépression selon l'approche de Beck. Aspects théoriques. Comprendre et utiliser les processus cognitifs en jeu. Mettre en place une activation comportementale.	Comprendre la théorie sur les processus cognitifs et comportementaux en jeu et la mise en application thérapeutique. Colonnes de Beck, traitement des schémas cognitifs, activation comportementale (savoir mettre en place un agenda de tâches assignées...).	samedi	01/03/25
20	Pratique plus (analyse de pratique et supervision)	4	Analyse de pratique clinique, compréhension des blocages et résolution de problème	Séance de groupe avec partage de cas cliniques amenés par étudiants	samedi	01/03/25
21	Trouble du comportement alimentaire (TCA)	4	Principe théorique et traitement des TCA. Comment prendre en charge boulimie et anorexie mentale entre autre.	Mise en place d'exercices spécifiques aux TCA (reprise d'analyse fonctionnelle et organisation d'exercices comportementaux, restructuration cognitive).	vendredi	28/03/25
22	Gestion émotionnelle	4	Les techniques émotionnelles : comprendre les mécanismes en jeu et les utilisations avec leurs limites.	Connaître et utiliser les exercices de gestion émotionnelle. Relaxation, sophrologie, cohérence cardiaque, méditation.	vendredi	28/03/25
23	Douleur	4	Comprendre les mécanismes comportementaux et cognitifs qui se mettent en place avec la douleur et leur traitement.	Approche sur la mise en place des renforcements sur la douleur, analyses fonctionnelles, approche comportementale et restructuration cognitive.	samedi	29/03/25

24	Troubles sexuels	4	Comprendre les mécanismes comportementaux et cognitifs qui s'installent dans les troubles sexuels et qui renforcent la problématique.	Application des aspects théoriques au travers des analyses fonctionnelles, approche comportementale avec exercices spécifiques, restructuration cognitive.	samedi	29/03/25
25	Comprendre l'ACT	4	La théorie des cadres relationnels. Les évènements expérimentiels, l'acceptation, métaphores, flexibilité psychologique, hexaflex, valeurs, fusion cognitive...et tous les exercices thérapeutiques qui en découlent.	Compréhension des aspects théoriques, mise en application d'exercices concrets (analyse fonctionnelle spécifique, matrice, désespoir créatif, défusion cognitive, pleine conscience...).	vendredi	25/04/25
26	Comprendre l'ACT	4	La théorie des cadres relationnels. Les évènements expérimentiels, l'acceptation, métaphores, flexibilité psychologique, hexaflex, valeurs, fusion cognitive...et tous les exercices thérapeutiques qui en découlent.	Compréhension des aspects théoriques, mise en application d'exercices concrets (analyse fonctionnelle spécifique, matrice, désespoir créatif, défusion cognitive, pleine conscience...).	vendredi	25/04/25
27	Pratique plus (analyse de pratique et supervision)	4	Analyse de pratique clinique, compréhension des blocages et résolution de problème	Séance de groupe avec partage de cas cliniques amenés par étudiants	samedi	26/04/25
28	Sommeil	4	Compréhension des mécanismes en jeu dans le sommeil. Les principales pathologies à connaître en diagnostic différentiel. Prise en charge spécifique.	Reprise de la psychoéducation (hygiène du sommeil), exercices cognitifs sur les croyances irrationnelles sur le sommeil, approche comportementale à mettre en place pour réduire l'insomnie.	samedi	26/04/25
29	Phobies sociales	4	Comprendre le processus évolutif des phobies sociales et leur traitement en individuel.	Processus théorique et aspects thérapeutiques au travers de la mise en place d'exercices d'exposition aux sensations et contact visuel, restructuration cognitive spécifique, PIC et POC, approche comportementale.	vendredi	13/06/25
30	Pratique plus (analyse de pratique et supervision)	4	Analyse de pratique clinique, compréhension des blocages et résolution de problème	Séance de groupe avec partage de cas cliniques amenés par étudiants	vendredi	13/06/25
31	Phobies spécifiques	4	Théories et traitements des principales phobies spécifiques.	Compréhension et mise en place d'exercices pratiques sur les principales phobies spécifiques (arachnophobie...). Mises en situation avec approches cognitives et comportementales.	samedi	14/06/25
32	Trouble panique et agoraphobie (TPA)	4	Théories et thérapies comportementale, cognitive et sur les sensations du TPA.	Comprendre le processus d'alarme en jeu dans le TPA et les exercices qui en découlent (sur les sensations, l'exposition comportementale et la restructuration cognitive). Comprendre le choix thérapeutique entre habituation et inhibition.	samedi	14/06/25
33	Trouble anxieux généralisé (TAG)	4	Processus en marche dans le TAG. Aspects théoriques. Intolérance à l'incertitude.	Compréhension des aspects théoriques, mise en application d'exercices concrets sur le modèle de l'intolérance à l'incertitude. Exercices de mise en place d'un protocole de soin du TAG	vendredi	19/09/25
34	Suicide	4	Comprendre les modalités de passage à l'acte et les pathologies qui le sous-tendent. Technique d'entretien spécifique et plan de sécurité.	Mise en place d'exercices d'entretien sur les pensées suicidaires (cognitif). Plan d'action à mettre en place en préventif. Exercices pratiques sur les conduites à tenir selon les cas.	vendredi	19/09/25
35	Pratique plus (analyse de pratique et supervision)	4	Analyse de pratique clinique, compréhension des blocages et résolution de problème	Séance de groupe avec partage de cas cliniques amenés par étudiants	vendredi	21/11/25

36	Troubles de la personnalité	4	De la théorie des schémas aux fonctionnement de la personnalité. Compréhension théorique et application thérapeutique aux troubles de la personnalité.	Utiliser les cocnepts théoriques pour des mises en application pratiques en TCC sur chaque trouble de la personnalité. Analyses fonctionnelles, exercices adaptés à chaque trouble de personnalité, restructuration cognitive. Mises en situation.	vendredi	21/11/25
37	Troubles de la personnalité	4	De la théorie des schémas aux fonctionnement de la personnalité. Compréhension théorique et application thérapeutique aux troubles de la personnalité.	Utiliser les cocnepts théoriques pour des mises en application pratiques en TCC sur chaque trouble de la personnalité. Analyses fonctionnelles, exercices adaptés à chaque trouble de personnalité, restructuration cognitive. Mises en situation.	samedi	22/11/25
38	Troubles de la personnalité	4	De la théorie des schémas aux fonctionnement de la personnalité. Compréhension théorique et application thérapeutique aux troubles de la personnalité.	Utiliser les cocnepts théoriques pour des mises en application pratiques en TCC sur chaque trouble de la personnalité. Analyses fonctionnelles, exercices adaptés à chaque trouble de personnalité, restructuration cognitive. Mises en situation.	samedi	22/11/25
39	Evaluation/cas clinique	4	Session d'examen oral sur cas clinique interactif	Séance de groupe avec partage de cas cliniques amenés par étudiants	mercredi	17/12/25
40	Evaluation/cas clinique	4	Session d'examen oral sur cas clinique interactif	Séance de groupe avec partage de cas cliniques amenés par étudiants	mercredi	17/12/25
	28	160				